



Sílabo de Técnicas Proyectivas

I. Datos generales

Código	ASUC 00869			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Psicoanálisis y Psicología Dinámica			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diagnosticar en base a la información relevante de acuerdo al área psicológica de intervención.

La asignatura contiene: Técnicas proyectivas, antecedentes, clasificación, aplicación, calificación, interpretación, y elaboración de los informes psicológicos en los ámbitos clínicos, educativos, y organizacionales, así como el diagnóstico e intervención.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes psicológicos sobre las técnicas proyectivas aprendidas; en base a una buena administración, calificación e interpretación.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	24
Fundamentos conceptuales de las técnicas proyectivas			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos fundamentales de las técnicas proyectivas como instrumentos científicos en la evaluación de la personalidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none">✓ Hipótesis y enfoques del psicoanálisis.✓ Técnicas proyectivas: Definición. Validez y confiabilidad. Clasificación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Construye el marco referencial de conocimientos coherentes a cada uno de los temas expuestos.✓ Identifica las distintas hipótesis y enfoques del psicoanálisis aplicados a las técnicas proyectivas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Prueba mixta		
Bibliografía (Básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Freud, S. (1989). <i>Obras completas</i> (Vol 7). Buenos Aires: Amorrotu.• Morocho, L. (2012). <i>Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica</i>. Lima: Ed. Piram SRL.• Seguin, C. (2007). <i>Psicoterapia</i>. Lima: USMP.		
Recursos educativos virtuales	<ul style="list-style-type: none">• http://blogs.macba.cat/pei/files/2011/05/Freud-Lo-inconsciente2.pdf• https://espanol.free-ebooks.net/ebook/El-Quinto-Oido		



Unidad II		Duración en horas	24
Dibujo de la figura de karen machover			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico del test gráfico del dibujo de la figura humana, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos teóricos y concepto de imagen Vs esquema corporal en el test de la figura humana. ✓ Estructura del dibujo/Emocional – Afectivo / Social / Psicosexual). Análisis e interpretación, del test del dibujo de la figura humana de Karen Machover. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maneja información de los fundamentos del test. ✓ Aplica, califica, interpreta y elabora el informe psicológico del test. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (Básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bell, J. (1971). <i>Técnicas proyectivas: exploración de la dinámica de la personalidad</i>. Buenos Aires: Ed. Paidos • Portuondo, J. (1992). <i>Test proyectivo de Karen Machover</i>. Madrid: Luminar. • Machover, K (1949). <i>Dibujo de la figura humana: un método de investigación de la personalidad</i>. La Habana: Ed. Cultural. 		
Recursos educativos virtuales	<ul style="list-style-type: none"> • http://grafologiauniversitaria.com/libro_vels.htm • https://docs.google.com/file/d/0Bzz8RICsS8fOZzJOSFpDWFh5Qzg/edit 		



Unidad III		Duración en horas	24
Test gráficos: persona bajo la lluvia/ persona con arma			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test gráficos: persona bajo la lluvia y persona con arma, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none">✓ Antecedentes y criterios de administración, calificación e interpretación del test de la persona bajo la lluvia.✓ Test de la persona bajo la lluvia en el ámbito clínico y selección de personal.✓ Test de la persona con arma: Fundamentos, aplicación, calificación e interpretación en el ámbito clínico, forense.	<ul style="list-style-type: none">✓ Maneja información de los fundamentos de los test gráficos.✓ Aplica, califica, interpreta y elabora el informe psicológico de los test gráficos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none">• Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. Complementaria: <ul style="list-style-type: none">• Querol, S. y Alcañiz, S. (2009). <i>Evaluación laboral: Test de la persona bajo la lluvia y análisis grafológico del relato</i>. Buenos Aires: Ed. Lugar.• Querol, S y Chávez, M. (1997). <i>Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia</i>. Buenos Aires: Ed. JVE Psiqué.• Morocho, L. (2012). <i>Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica</i>. Lima: Ed. Piram SRL.		
Recursos educativos virtuales	<ul style="list-style-type: none">• https://mmhaler.files.wordpress.com/2013/04/la-persona-bajo-la-lluvia-test.pdf		



Unidad IV		Duración en horas	24
Test de dibujo de la familia y test de completamiento gráfico de wartegg			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test de dibujo de la familia y el test completamiento gráfico de Wartegg, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓ Antecedentes, fundamentos teóricos, objetivos y administración: Test del dibujo de familia según Louis Corman.✓ Calificación e interpretación de acuerdo a los planos: gráfico /estructura formal / contenido e interpretación psicoanalítica.✓ Antecedentes, finalidad, características y fundamentos teóricos del test de diagnóstico de camadas WZT de Wartegg.✓ Test de Wartegg: Calificación cuantitativa y cualitativa.		<ul style="list-style-type: none">✓ Maneja información de los fundamentos de los test gráficos.✓ Aplica, califica, interpreta y elabora el informe psicológico de los test gráficos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Corman, L. (1967). <i>El test del dibujo de la familia</i>. Buenos Aires: Ed. Kappelusz• Morocho, L. (2012). <i>Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica</i>. Lima: Ed. Piram SRL.• Wartegg, E. (1960). <i>Test de personalidad Gráfico-Proyectivo</i>. España: PSEA Ltda. Consultores en Recursos Humanos.		
Recursos educativos virtuales	<ul style="list-style-type: none">• https://psicodiagnosis.es/areaspecializada/instrumentosdeevaluacion/testdelafamilia/index.php		

V. Metodología

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes serán quienes construyan su aprendizaje a través de las exposiciones dialogadas, discusiones, análisis de casos, técnicas participativas y de aprendizaje colaborativo. Se orientará los ejercicios de laboratorio planteados en clase en forma permanente donde demostrarán el dominio teórico y práctico de los contenidos.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través del método del aprendizaje cooperativo y se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Enseñanza recíproca, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Rúbrica	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$